

Аннотация к рабочей программе первой младшей группы № 01

Рабочая программа для детей первой младшей группы № 01 (далее - Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда, реализует задачи различной направленности в области дошкольного образования, которые обеспечивают воспитание, обучение и оздоровление детей от 2 до 3 лет.

Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ (вступил в силу 01.09 2013г);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированный Минюстом России 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 331);
- Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 331) (утвержденная приказом от 31.08.2023 № 109);

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Цели и задачи рабочей программы

ЦЕЛИ	Задачи
Благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства	• Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; • Творческая организация воспитательно-образовательного процесса; • Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
Формирование основ базовой культуры личности	• Уважительное отношение к результатам детского творчества; • Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса
Индивидуализация личности через	• Вариативность использования образовательного

осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей	материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; построение индивидуального образовательного маршрута
Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей	• Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса
Формирование предпосылок к учебной деятельности	• Уважительное отношение к результатам детского творчества; • Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. • Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); • оптимизации работы с группой детей
Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	• Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка. Создание ситуаций по приобретению опыта безопасного поведения
Педагогическая поддержка детей и совершенствование педагогической культуры педагога	• Систематическая и целенаправленная поддержка педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении • Совершенствование педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям.

Учебный план на 2026-2027 учебный год

Образова тельная область	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Физиче с кое развити е	Итого в неделю	
НОД	Познавательно- исследовательская деятельность		Коммуникатив ная деятельность		Изобразительная деятельность				Музыкал ьная деятельн ость	Двигате льная деятель ность	
Возрастная группа	Формиро вание целостной картины мира (ФЦКМ)	Математ ическое и сенсорн ое развитие (ФЭМП)	Развит ие речи	Чтение худож. литера туры обучен ие грамот е	Констр уирова ние	Рисован ие	Лепка	Аппилкац ия	Музыка	Физичес кая культура	
Первая младша я	0,5 зан / 10 мин	1 зан/ 10 мин	1зан / 10 мин	0,5 зан / 10 мин -	0,5 зан / 10 мин	0,5 зан / 10 мин	0,5зан / 10 мин	0,5зан / 10 мин	2 зан / 20 мин	2 зан / 20 мин	9 зан/ 1 ч 30 м
Итого в неделю/ месяц/ год	0,5/2/18 зан 10/20/18 0 мин	1/4/36 зан 10/40/3 60 мин	1/4/3 6 зан 10/40 /360 мин	0,5/2/ 18 зан 10/20 /180 мин -	0,5/2/ 18 зан 10/20 /180 мин	0,5/2/1 8 зан 10/20/1 80 мин	0,5/2/1 8 зан 10/20/1 80 мин	0,5/2/1 8 зан 10/20/1 80 мин	2/8/72 зан 20/80/72 0 мин	2/8/72 зан 20/80/7 20 мин	